

目 录

理论文章

毛泽东：关于建立报告制度·····	1
毛泽东：关于健全党委制·····	4
毛泽东：党委会的工作方法·····	6

教育研究

聂震宁：人文素养教育关乎素质，更关乎能力 ——关于大学出版专业教育的一点思考·····	12
--	----

学习交流

校长罗学科在党委理论中心组学习会上的发言·····	17
党委书记刘超美在党委理论中心组学习会上的发言·····	23

关于建立报告制度

毛泽东

（一九四八年一月七日）

这是毛泽东为中共中央起草的对党内的指示。这个指示中所规定的报告制度，是中共中央坚持民主集中制、反对无纪律无政府倾向的长期斗争在新条件下的一个发展。这个问题在这时之所以特别重要，是因为革命形势已经有了极大的进展，许多解放区已经连成一片，许多城市已经解放或者即将解放，人民解放军和人民解放战争的正规性程度大为提高，全国胜利已经在望。这种情况，要求党迅速克服存在于党内和军队内的任何无纪律无政府状态，把一切必须和可能集中的权力集中于中央。建立严格的报告制度，就是中共中央为此目的而采取的一个重要步骤。关于这个问题，参看本卷《一九四八年的土地改革工作和整党工作》的第六部分和《中共中央关于九月会议的通知》的第四点。

为了及时反映情况，使中央有可能在事先或事后帮助各地不犯或少犯错误，争取革命战争更加伟大的胜利起见，从今年起，规定如下的报告制度。

（一）各中央局和分局，由书记负责（自己动手，不要秘书代劳），每两个月，向中央和中央主席作一次综合报告。报告内容包括该区军事、政治、土地改革、整党、经济、宣传和文化的各项活动的动态，活动中发生的问题和倾向，对

于这些问题和倾向的解决方法。报告文字每次一千字左右为限，除特殊情况外，至多不要超过两千字。一次不能写完全部问题时，分两次写。或一次着重写几个问题，对其余问题则不着重写，只略带几笔；另一次，则着重写其余问题，而对上次着重写过的只略带几笔。综合报告内容要扼要，文字要简练，要指出问题或争论之所在。写发综合报告的日期是单月的上旬，报告用电报发来。这是各中央局、分局书记个人负责向中央和中央主席作的经常性的报告和请示。书记在前线指挥作战时，除自己报告外，指定代理书记或副书记作后方活动的报告。此外，各中央局和分局向中央所作的临时性的报告和请示，照过去一样，不在此内。

我们所以规定这项政策性的经常的综合的报告和请示的制度，是因为党的第七次全国代表大会以后，仍然有一些（不是一切）中央局和分局的同志，不认识事先或事后向中央作报告并请求指示的必要和重要性，或仅仅作了一些技术性的报告和请示，以致中央不明了或者不充分明了他们重要的（不是次要的或技术性的）活动和政策的内容，因而发生了某些不可挽救的、或难以挽救的、或能够挽救但已受了损失的事情。而那些事前请示、事后报告的中央局或分局，则避免了或减少了这样的损失。从今年起，全党各级领导机关，必须改正对上级事前不请示、事后不报告的不良习惯。各中央局和分局是受中央委任、代表中央执行其所委托的任务的

机关，必须同中央发生最密切的联系。各省委或区党委，同各中央局和分局也须密切联系。当此革命已进入新的高潮时期，加强此种联系，极为必要。

（二）各野战军首长和军区首长，除作战方针必须随时报告和请示，并且照过去规定，每月作一次战绩报告、损耗报告和实力报告外，从今年起，每两个月要作一次政策性的综合报告和请示。此项报告和请示的内容是：关于该军纪律，物质生活，指战员情绪，指战员中发生的偏向，克服偏向的方法，技术、战术进步或退步的情况，敌军的长处、短处和士气高低，我军政治工作的情况，我军对土地政策、城市政策、俘虏政策的执行情况和克服偏向的方法，军民关系和各阶层人民的动向等。此项报告的字数、写作方法以及发报时间，和各中央局、分局报告的办法相同。如规定的写报告时间（逢单月的上旬）恰在作战紧张的时候，则可提前或推迟若干天，但须申明原因。其中关于政治工作部分，由该军政治部主任起草，经司令员、政治委员审查修改，并且共同署名。报告用电报发给军委主席。我们规定此项政策性综合报告的理由，和上述中央局、分局应作综合报告的理由相同。

（选自《毛泽东选集》第四卷）

关于健全党委制

毛泽东

(一九四八年九月二十日)

这是毛泽东为中共中央起草的决定。关于这个文件的意义，邓小平一九五六年九月十六日在中国共产党第八次全国代表大会上所作的《关于修改党的章程的报告》说：“在我们党内，从长时期以来，由党的集体而不由个人决定重大的问题，已经形成一个传统。违背集体领导原则的现象虽然在党内经常发生，但是这种现象一经发现，就受到党中央的批判和纠正。中央在一九四八年九月关于健全党委制的决定，对于加强党的集体领导，尤其起了重大的作用。……这个决定在全党实行了，并且直到现在仍然保持着它的效力。……这个决定的重要意义，在于它总结了党内认真实行集体领导的成功的经验，促使那些把集体领导变为有名无实的组织纠正自己的错误，并且扩大了实行集体领导的范围。”

党委制是保证集体领导、防止个人包办的党的重要制度。近查有些（当然不是一切）领导机关，个人包办和个人解决重要问题的习气甚为浓厚。重要问题的解决，不是由党委会议做决定，而是由个人做决定，党委委员等于虚设。委员间意见分歧的事亦无由解决，并且听任这些分歧长期地不加解决。党委委员间所保持的只是形式上的一致，而不是实质上的一致。此种情形必须加以改变。今后从中央局至地委，

从前委至旅委以及军区（军分会或领导小组）、政府党组、民众团体党组、通讯社和报社党组，都必须建立健全的党委会议制度，一切重要问题（当然不是无关重要的小问题或者已经会议讨论解决只待执行的问题）均须交委员会讨论，由到会委员充分发表意见，做出明确决定，然后分别执行。地委、旅委以下的党委亦应如此。高级领导机关的部（例如宣传部、组织部）、委（例如工委、妇委、青委）、校（例如党校）、室（例如研究室），亦应有领导分子的集体会议。当然必须注意每次会议时间不可太长，会议次数不可太频繁，不可沉溺于细小问题的讨论，以免妨碍工作。在会议之前，对于复杂的和有分歧意见的重要问题，又须有个人商谈，使委员们有思想准备，以免会议决定流于形式或不能做出决定。委员会又须分别为常委会和全体会两种，不可混在一起。此外，还须注意，集体领导和个人负责，二者不可偏废。军队在作战时和情况需要时，首长有临机处置之权。

（选自《毛泽东选集》第四卷）

党委会的工作方法

毛泽东

(一九四九年三月十三日)

一、党委书记要善于当“班长”。党的委员会有一二十个人，像军队的一个班，书记好比是“班长”。要把这个班带好，的确不容易。目前各中央局、分局都领导很大的地区，担负很繁重的任务。领导工作不仅要决定方针政策，还要制定正确的工作方法，有了正确的方针政策，如果在工作方法上疏忽了，还是要发生问题。党委要完成自己的领导任务，就必须依靠党委这“一班人”，充分发挥他们的作用。书记要当好“班长”，就应该很好地学习和研究。书记、副书记如果不注意向自己的“一班人”作宣传工作和组织工作，不善于处理自己和委员之间的关系，不去研究怎样把会议开好，就很难把这“一班人”指挥好。如果这“一班人”动作不整齐，就休想带领千百万人去作战，去建设。当然，书记和委员之间的关系是少数服从多数，这同班长和战士之间的关系是不一样的。这里不过是一个比方。

二、要把问题摆到桌面上来。不仅“班长”要这样做，委员也要这样做。不要在背后议论。有了问题就开会，摆到桌面上来讨论，规定它几条，问题就解决了。有问题而不摆到桌面上来，就会长期不得解决，甚至一拖几年。“班长”和委员还要能互相谅解。书记和委员，中央和各中央局，各

中央局和区党委之间的谅解、支援和友谊，比什么都重要。这一点过去大家不注意，七次代表大会以来，在这方面大有进步，友好团结关系大大增进了。今后仍然应该不断注意。

三、“互通情报”。就是说，党委各委员之间要把彼此知道的情况互相通知、互相交流。这对于取得共同的语言是很重要的。有些人不是这样做，而是像老子说的“鸡犬之声相闻，老死不相往来”，结果彼此之间就缺乏共同的语言。我们有些高级干部，在马克思列宁主义的基本理论问题上也有不同的语言，原因是学习还不够。现在党内的语言比较一致了，但是，问题还没有完全解决。例如，在土地改革中，对什么是“中农”和什么是“富农”，就还有不同的了解。

四、不懂得和不了解的东西要问下级，不要轻易表示赞成或反对。有些文件起草出来压下暂时不发，就是因为其中还有些问题没有弄清楚，需要先征求下级的意见。我们切不可强不知以为知，要“不耻下问”，要善于倾听下面干部的意见。先做学生，然后再做先生；先向下面干部请教，然后再下命令。各中央局、各前委处理问题的时候，除军事情况紧急和事情已经弄清楚者外，都应该这样办。这不会影响自己的威信，而只会增加自己的威信。我们做出的决定包括了下面干部提出的正确意见，他们当然拥护。下面干部的话，有正确的，也有不正确的，听了以后要加以分析。对正确的意见，必须听，并且照它做。中央领导之所以正确，主要是

由于综合了各地供给的材料、报告和正确的意见。如果各地不来材料，不提意见，中央就很难正确地发号施令。对下面来的错误意见也要听，根本不听是不对的；不过听了而不照它做，并且要给予批评。

五、学会“弹钢琴”。弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时都按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要互相配合。党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作。我们现在管的方面很多，各地、各军、各部门的工作，都要照顾到，不能只注意一部分问题而把别的丢掉。凡是有问题的地方都要点一下，这个方法我们一定要学会。钢琴有人弹得好，有人弹得不好，这两种人弹出来的调子差别很大。党委的同志必须学好“弹钢琴”。

六、要“抓紧”。就是说，党委对主要工作不但一定要“抓”，而且一定要“抓紧”。什么东西只有抓得很紧，毫不放松，才能抓住。抓而不紧，等于不抓。伸着巴掌，当然什么也抓不住。就是把手握起来，但是不握紧，样子像抓，还是抓不住东西。我们有些同志，也抓主要工作，但是抓而不紧，所以工作还是不能做好。不抓不行，抓而不紧也不行。

七、胸中有“数”。这是说，对情况和问题一定要注意到它们的数量方面，要有基本的数量的分析。任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量。我们有许多同志

至今不懂得注意事物的数量方面，不懂得注意基本的统计、主要的百分比，不懂得注意决定事物质量的数量界限，一切都是胸中无“数”，结果就不能不犯错误。例如，要进行土地改革，对于地主、富农、中农、贫农各占人口多少，各有多少土地，这些数字就必须了解，才能据以定出正确的政策。对于何谓富农，何谓富裕中农，有多少剥削收入才算富农，否则就算富裕中农，这也必须找出一个数量的界限。在任何群众运动中，群众积极拥护的有多少，反对的有多少，处于中间状态的有多少，这些都必须有个基本的调查，基本的分析，不可无根据地、主观地决定问题。

八、“安民告示”。开会要事先通知，像出安民告示一样，让大家知道要讨论什么问题，解决什么问题，并且早作准备。有些地方开干部会，事前不准备好报告和决议草案，等开会的人到了才临时凑合，好像“兵马已到，粮草未备”，这是不好的。如果没有准备，就不要急于开会。

九、“精兵简政”。讲话、演说、写文章和写决议案，都应当简明扼要。会议也不要开得太长。

十、注意团结那些和自己意见不同的同志一道工作。不论在地方上或部队里，都应该注意这一条，对党外人士也是一样。我们都是从五湖四海汇集拢来的，我们不仅要善于团结和自己意见相同的同志，而且要善于团结和自己意见不同的同志一道工作。我们当中还有犯过很大错误的人，不要嫌

这些人，要准备和他们一道工作。

十一、力戒骄傲。这对领导者是一个原则问题，也是保持团结的一个重要条件。就是没有犯过大错误，而且工作有了很大成绩的人，也不要骄傲。禁止给党的领导者祝寿，禁止用党的领导者的名字作地名、街名和企业的名字，保持艰苦奋斗作风，制止歌功颂德现象。

十二、划清两种界限。首先，是革命还是反革命？是延安还是西安？有些人不懂得要划清这种界限。例如，他们反对官僚主义，就把延安说得好似“一无是处”，而没有把延安的官僚主义同西安的官僚主义比较一下，区别一下。这就从根本上犯了错误。其次，在革命的队伍中，要划清正确和错误、成绩和缺点的界限，还要弄清它们中间什么是主要的，什么是次要的。例如，成绩究竟是三分还是七分？说少了不行，说多了也不行。一个人的工作，究竟是三分成绩七分错误，还是七分成绩三分错误，必须有个根本的估计。如果是七分成绩，那末就应该对他的工作基本上加以肯定。把成绩为主说成错误为主，那就完全错了。我们看问题一定不要忘记划清这两种界限：革命和反革命的界限，成绩和缺点的界限。记着这两条界限，事情就好办，否则就会把问题的性质弄混淆了。自然，要把界限划好，必须经过细致的研究和分析。我们对于每一个人和每一件事，都应该采取分析研究的态度。

我和政治局的同志觉得，要有以上这些方法，才能把党委的工作搞好。除了开好代表大会以外，党的各级委员会把自己的领导工作做好，是极为重要的。我们一定要讲究工作方法，把党委的领导工作提高一步。

（选自《毛泽东选集》第四卷）

人文素养教育关乎素质，更关乎能力 ——关于大学出版专业教育的一点思考

聂震宁

核心观点：出版专业的高等教育，应当努力提高人文、社会科学课程的地位，加大这些课程的比重，而决不能把这些学科的课程当成可有可无的安排。人文、社会科学课程，对于出版专业的学生，不仅是一些素质的培养问题，也是一些能力的提高问题，更是是否具备从业能力的核心问题。

高等教育需要强化大学生素质的培养与提高，这是我国几乎所有大学的重要目标和基本要求。大学生需要加强政治、思想、道德、心理和学习研究等方面的修养，树立科学的世界观、人生观、价值观，不断提高人文素质、科学素质、心理素质、职业素质。无论是学术型学科还是应用型学科，大学生们都要强化素质的培养和提高，要加强各方面的修养，不断提高人文、科学等方面素质。在世界许多精英高校里，对学生进行人文素养教育是一项代代相传的传统，认为这是基于个人成长以及社会个体参与公众事务的先决条件，学生在完成相当学历的专业学习的同时，需要具备社会的常识和对人类历史的了解，养成分辨是非的能力。

人文素养是必备素质

应用型学科的大学生，往往进入大学校门，就会接受这样一个明确的信息，那就是自己所学的专业是一个应用型学

科，是培养某一行业的应用型高级专门人才。在这样的培养目标 and 要求的指导下，作为应用型学科的出版专业大学生，被告知的学习预期乃至成长预期就是学好专业课，争取成为合格的出版业应用型高级人才；同时要加强素质培养和提高，方能成为国家和社会所需要的合格人才。

其中，对于出版业应用型高级专门人才的培养，传播学、出版学、编辑学、中国编辑出版史、出版法规、选题策划、出版社经营管理、出版物市场营销、出版物成本核算、版权贸易、出版应用写作、校对实务、多媒体信息采集与处理、网络出版技术、计算机排版系统、读者学、公共关系学等，是必修的专业课程。作为所有大学生应有的素质培养，大学人文、社会科学等方面的通识课，也是必须开设的。前者，被当成出版专业大学生走上出版专业岗位之前必须掌握的知识；后者，则是所有学科的大学生走上社会和职业岗位必须具备的素质。

人文素养更关乎专业能力

学习人文、社会科学等方面的通识课程，对于许多应用型专业的大学生，特别是理工农医等学科专业的大学生，其目的主要是加强相应方面的素质培养与提高，并不一定是针对某种特定职业而进行的能力教育。可是，对于与人文、社会科学等知识密切相关的应用型学科专业的大学生，则不应当认为只是素质的培养和提高，还应当认识到，这也是专业

能力培养不可缺少的一个环节。譬如市场营销、工商管理、公共事业管理、媒体创意、广告、公共关系、国际贸易、信息管理、数字媒体、计算机科学与技术以及种类甚多的艺术、外语等应用型学科专业，往往涉及人本身或与个体的精神直接相关的文化世界的学问，涉及人的情感、心态、理想、信仰、文化、价值等方面的知识，学生在这些方面学习的优劣，将直接影响到他们在操持这些专业工作时水平的高低。

不能想象，一个对于人的情感、心态、理想、信仰、文化、价值等方面的知识懵然无知的市场营销专业人士，能够成为一个营销高手。同样不能想象，那些外语专业的学生或者艺术类的学生，倘若对于历史、文化、社会知识缺少学习，他们能够成为各自专业的优秀专门人才。

对于应用型的出版专业学生，人文、社会科学等课程教育则更是不能被认为只是素质的培养和提高，毫无疑问，更是专业培养不可缺少的核心部分。试想，对于一名新编辑而言，应用于编辑出版的专门知识具备了，选题策划的程序学会了，可是选题内容他便能够把握吗？出版法规了然于胸了，可是具体作品内容的侵权界限他能够辨别清楚吗？出版应用写作的章法要求理解了，可是他写作的内容能够文从句顺、条分缕析吗？网络出版技术学会了，网络上的内容能够与人媲美吗？凡此种种，我们要说，人文、社会科学课程，对于出版专业的学生，不仅是一些素质的培养问题，也是一

些能力的提高问题，更是是否具备从业能力的核心问题。

应加大人文课程的比重

编辑出版，从来就是一种具体内容的编辑出版，对于具体内容的认知能力、评价能力、把握能力，是从事编辑出版哪怕是从事出版营销售卖岗位的专业人员必备的能力。一个从事出版物售卖的人员，倘若能够把所出售的出版物的内容说得头头是道，其销售业绩一定会比起那种一问三不知的人员出色许多。特别是移动互联网时代，书业电商主持人的微信和跟帖绝对具有很强的影响力。出版专业学生对内容的把握能力，主要就来自于编辑出版涉及比较多的哲学、文学、史学、艺术学、法学、伦理学、社会学、语言学等学科知识的学习领会，学生如果掌握了这些知识，哪怕只是较好地掌握了这些学科知识中的某一二种，那么，他也就掌握了作为内容产业的出版专业的核心能力。

由此可见，出版专业的高等教育，应当努力提高人文、社会科学课程的地位，加大这些课程的比重，而决不能把这些学科的课程当成可有可无的安排。学生不仅在这一系列的课程中要有选修，而且是必须选修，选修成绩必须合格。就是说，可以选哲学，那就把哲学学到一定程度；可以选文学，那就要成为具有相当文学水平的学生；可以选史学，那就要成为能够谈古论今的专门人才。如此等等，必须对学生这方面的学习具有一定的强制性要求。至于编辑出版专业的大学

生，希望他们自觉地把出版专业当成人文专业、社科专业来学习，强化自己在这些方面的学习能力，如此坚持下去，方可能解决以往有过的某些尴尬，亦即出版专业的大学毕业生不如其他人文学科、社科专业的同等学历大学生更受出版单位欢迎的尴尬。按照这个思路长期坚持下去，我国已经具备一定规模的编辑出版专业高等院校，是能够为出版业培养出更多既懂编辑出版理论知识，又具备编辑出版技术，且能够深入把握出版物内容的复合型编辑出版人才来的。

校长罗学科在党委理论中心组学习会上的发言

在假期考虑学校工作，特别是在考虑如何开好校长办公会和党委会时想起了毛泽东同志有一篇关于党委会工作方法的论述，正月初四晚搬出 91 年版的毛选四卷，在第四卷中发现了毛泽东同志 1949 年写的《党委会的工作方法》，认真进行了学习，感觉这篇文章非常好，几十年来一直是指导我们工作的纲领性文件，党委的工作应该以此为根据。

首先我介绍一下这篇文章发表的背景，在中国人民解放战争即将取得全国胜利的前夕，经过充分准备，中国共产党于 1949 年 3 月 5 日至 13 日在河北省平山县西柏坡中央机关食堂，召开了第七届中央委员会第二次全体会议。《党委会的工作方法》是毛泽东 1949 年 3 月 13 日在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上所作总结的一部分。七届二中全会首次提出加强党的建设，提出“两个务必”——务必使同志们保持谦虚谨慎不骄不躁的作风、务必使同志们保持艰苦奋斗的作风。这“两个务必”各位已经很熟悉了，这也是中国共产党人从农村转入城市“进京赶考”前毛泽东同志对大家的谆谆教导。大家知道七大是在抗日战争即将取得胜利的前夜，1945 年 4 月 23 日至 6 月 11 日召开的，七届二中全会和七大相隔了 4 年时间，中国共产党领导的革命形势发生了巨大变化。抗日战争结束时，中国共产党人想维护国内

和平，和国民党建设联合政府，七大上毛泽东同志作的“论联合政府”就是阐述这个主张，但以蒋介石为首的国民党却在签署协议后，很快撕毁停战协定和政协决议，悍然对解放区发动全面进攻。在这种情况下，中国共产党领导解放区人民和人民自己的武装力量，通过3年多努力，在全国扭转了被动的局面，在七届二中全会的时候已经控制了长江以北地区，七届二中全会后跨过长江解放了全中国。

我在学习《党委会的工作方法》时还一起学习了毛泽东1948年1月写的《关于建立报告制度》和1948年9月写的《关于健全党委制》，这两篇文章与《党委会的工作方法》应该说是姊妹篇。

为什么要建立报告制度？因为当时通讯不像现在这样方便，党中央对全国形势的发展以及瞬息万变的情况需要及时了解、沟通，所以建立报告制度非常必要。《关于建立报告制度》中写到“各中央局和分局，由书记负责（自己动手，不要秘书代劳），每两个月，向中央和中央主席作一次综合报告。报告内容包括该区军事、政治、土地改革、整党、经济、宣传和文化等各项活动的动态，活动中发生的问题和倾向，对于这些问题和倾向的解决方法。报告文字每次一千字左右为限，除特殊情况外，至多不要超过两千字。”“各野战军首长和军区首长，除作战方针必须随时报告和请示，并且照过去规定，每月作一次战绩报告、损耗报告和实力报告

外，从今年起，每两个月要作一次政策性的综合报告和请示。”可以看出沟通信息非常重要，毛泽东同志要求各中央局书记自己动手写报告，并在 1000 字左右，最长不超过 2000 字，这个要求我理解就是要求各中央局和野战军区首长要全面了解各自分管的工作，并经自己提炼报告给中央，以便中央掌握全国情况，他还特别要求要自己动手，而不是秘书代劳。

《关于健全党委制》指出党委会要对一些重大问题做出决定“政府党组、民众团体党组、通讯社和报社党组，都必须建立健全的党委会议制度，一切重要问题（当然不是无关重要的小问题或者已经会议讨论解决只待执行的问题）均须交委员会讨论，由到会委员充分发表意见，做出明确决定，然后分别执行。”并提出在特殊情况下如何做出决定，“此外，还须注意，集体领导和个人负责，二者不可偏废。军队在作战时和情况需要时，首长有临机处置之权。”

关于《党委会的工作方法》一文，毛泽东同志归纳了十二条工作方法，因时间所限，我就不一一谈心得体会了，下面我想结合我们的工作和开好学校党委常委会及校长办公会谈几点体会和想法，供大家参考。

一是党委常委会成员和校长办公会成员要尽量成为分管领域的专家，起码要成为自己分管领域的内行。高等教育发展到今天，作为学校领导要做学校发展的领路人，我们每

个人都要努力使自己成为高等教育的内行，起码是自己分管领域的内行。如何使自己成为内行，其实就是要学习，《常委会的工作方法》中谈到“不懂得和不了解的东西要问下级，不要轻易表示赞成或反对”，这个非常重要。我想除了向下级问之外，作为分管领导一定要学习相关文件、政策、法规，全面掌握自己分管领域的工作，做到在常委会上发言有的放矢。当然学习也可以通过学专业、向同行学习、向内行学习、向左右学习、向兄弟院校学习，使自己变成行业专家。

二是“平等交流，互通情报”，召开会议、讨论问题，要充分表达各自意见，体现平等交流、互通情报的精神，而不是为了什么目的赞成或不赞成，一定要站在全局的角度，以科学决策为基础，所发表的意见要有相对完整的逻辑和体系，要结合北京印刷学院的实际，而不是人云亦云或人说东我就说西。领导班子就是把党的大政方针和北京印刷学院的实际相结合，走适合北京印刷学院的发展道路。因此在工作中可以参考、借鉴、学习兄弟院校的工作方法和思路，但又要结合我们的工作实际。谁都知道哈佛好，北大、清华好，但北京印刷学院面临的工作有许多不同，这就要求我们一定要结合我们自己的实际，而不是一味盯着 985、211 的模式人云亦云，到实际工作时不知所云，切忌高谈阔论、空谈误国（对我们而言是误印刷学院）。

三是“要抓紧”，原文中指出“就是说，党委对主要工

作不但一定要‘抓’，而且一定要‘抓紧’。什么东西只有抓得很紧，毫不放松，才能抓住。抓而不紧，等于不抓。伸着巴掌，当然什么也抓不住。就是把手握起来，但是不握紧，样子像抓，还是抓不住东西。我们有些同志，也抓主要工作，但是抓而不紧，所以工作还是不能做好。不抓不行，抓而不紧也不行。”这与习近平总书记提出的“抓铁有痕，踏石留印”表达的意思是一致的。我们现在也面临这样的问题，各位分管领导对自己分管的领域要一盯到底，要和处长们一起分析、研判问题，共同指导具体工作的实施，而不能布置下去完事，对重要事项要有反馈和调节机制。

四是“胸中有数”，原文中指出“对情况和问题一定要注意到它们的数量方面，要有基本的数量的分析。任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量。我们有许多同志至今不懂得注意事物的数量方面，不懂得注意基本的统计、主要的百分比，不懂得注意决定事物质量的数量界限，一切都是胸中无‘数’，结果就不能不犯错误。”事物开始要定性这个不容易，就是这件事情我们要不要做，是向东还是向西；事物定性以后定量更难，我们要往这个方向走、怎么走、面临什么样的困难，这都要做到胸中有数。如果没有数据分析就做不好，要用数据讲话，一抓到底。

五是“精兵简政”，原文中指出“讲话、演说、写文章和写决议案，都应当简明扼要。会议也不要开得太长。”也

可以引申为对人员、对机关队伍的理解，要用数量来说明精兵简政的作用。

由于时间所限，我就不一一讲了，主要谈了体会比较深的几点，希望大家通过学习切实改进工作作风，从刘书记和我做起，下沉半级，深度到实际中去，把工作做精做细。今年的财务预算有改进，大家都有感觉，但仍有改进空间，分管领导要加强对各自分管工作的论证、把关。各分管副职要亲自审定各分管口的预算，当然其他各项工作也要管精管细。

我的发言结束，谢谢大家。

党委书记刘超美在党委理论中心组学习会上的发言

最近，习近平总书记就学习毛泽东同志《党委会的工作方法》作出重要批示，对各级党委（党组）领导班子成员特别是主要负责同志重温这篇著作提出明确要求。中共中央组织部印发《关于学习贯彻习近平总书记重要批示精神加强党委（党组）领导班子建设的通知》指出，各级党委（党组）要充分认识到习近平总书记重要批示的深刻意义，把《党委会的工作方法》纳入“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育重要内容。任党委副书记和书记后，曾先后学习过毛泽东同志这篇著名的论著，近期再次细细研读，深感在当前形势下习近平总书记要求各级党委重温毛泽东同志这篇著作、学习掌握党委会的工作方法，是非常必要的。借此机会，将学习体会与同志们共享。

一、《党委会的工作方法》的时代背景和历史意义

《党委会的工作方法》是毛泽东同志在1949年3月13日党的七届二中全会结束时总结讲话的一部分。当时，全国革命已胜利在望，中国共产党即将由一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党转变为一个掌握全国政权的党。毛泽东同志充分认识到这是党的一个历史性关节点，指出“从现在起，开始了由城市到乡村并由城市领导乡村的时期。党的工作重心由乡村移到了城市”。面对新的任务、新的问题，“我们熟习的东西有些快要闲起来了，我们不熟习的东西正在强迫

我们去做。这就是困难”。如何解决即将面临的困难？各级党委委会是关键中的关键。

就在半年前的 1948 年 9 月，毛泽东为中央起草了《关于健全党委制》的决定，指出“党委制是保证集体领导、防止个人包办的党的重要制度”，这对今后加强党的集体领导起到了十分重要的作用。

从革命转向建设，如果说“两个务必”是为全体党员从思想上敲响警钟，十二条“党委制的工作方法”，则为如何使党委班子发挥领导核心作用、将党的路线方针政策落到实处提供了“法宝”，使刚刚脱下军装的各级党的领导干部，既懂得道理又讲究方法，掀起了建设新中国的热潮。

二、重温《党委制的工作方法》的重要现实意义

毛泽东思想尽管形成于战争与革命年代，但又具有超越时代的属性，在一定意义上可以说，毛泽东思想奠定了中国共产党人的思想基础，为中国特色社会主义理论的产生提供了活水源头。从党委制的工作方法来看，毛泽东对党委制建设的重视、对党委制工作方法的提炼，对于当今强调各级党委领导班子建设具有重要借鉴意义。

在时隔 67 年后的今天，习近平总书记要求重温《党委制的工作方法》一文，意在通过工作方法的规范和改进提升各级党委的执政能力和领导水平，从工作方法入手推进各级党委的建设。习近平总书记提出“四个全面”战略布局正是

继承了这种“全面性思维”并将其从“治党”这一个领域发展到治国理政的各个领域。其中“全面从严治党”这个方面与《党委会的工作方法》有着更为直接的联系，还根据新形势新需要，在“全面”这个范围要求之后加上了“从严”这个程度要求。当下，改革进入攻坚期和深水区，正是需要“全面性”、“结构性”改革思维发挥作用的时候。事实上，全面从严治党的一些举措，如群众路线教育实践活动的开展、巡视制度的推行、铁腕反腐的态度，正是借鉴了毛泽东时代的做法和经验，毛泽东思想之中的建党理论，是全面从严治党的理论渊源。

另外，近年来，社会上出现了一些杂音，历史虚无主义思潮通过一些捕风捉影的历史细节贬低毛泽东，妄图否定毛泽东思想的当代价值。如何看待毛泽东思想的当代价值？习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话，集中表达了他对毛泽东历史地位的评价和毛泽东思想当代价值的肯定。这次习近平总书记要求各级党委领导班子成员特别是主要负责同志重温《党委会的工作方法》一文，也表明了他对毛泽东思想当代价值的推崇。

三、关于《党委会的工作方法》核心内容的解读

十二条工作方法，既是毛泽东对党实际工作经验的总结，也是对马克思主义方法论的具体运用，蕴含了坚持党的民主集中制、团结班子成员形成合力的根本原则，提供了有

效管用解决问题的领导方法和领导艺术，贯穿着严明的政治纪律和政治规矩，而十二条工作方法的核心在于如何加强领导，对提升党委班子领导水平具有重要借鉴意义。

第一，善于领导不仅靠“个人才干”，更多的是靠“集体智慧”。这是毛泽东同志工作方法中一个一以贯之的思想，在他的很多著作中均有体现。《党委会的工作方法》中也提到“党委要完成自己的领导任务，就必须依靠党委这‘一班人’”。然而，要处理好个人才干与集体智慧的关系，却是“要把这个班带好，的确不容易。”班子怎样带好？集体智慧如何发挥出来？切不可求诸于“手腕”、“谋略”那一套。《党委会的工作方法》教会我们的是从政治纪律和规矩上来思考。班子成员如果意见不同有所疑问，“要把问题摆到桌面上来”，光明正大地讨论、研究，而“不要在背后议论”。民主集中制既是宪法规定的国家机构的组织与活动原则，也是党的优良传统和纪律规矩。运用民主集中制解决分歧就是合法合纪合规的，在背后玩弄手段就是不遵守纪律、规矩，无益于分歧的解决和团结的维护。习近平总书记更是强调，“严肃党内生活，最根本的是认真执行党的民主集中制，着力解决发扬民主不够，正确集中不够、开展批评不够、严肃纪律不够等问题。”民主集中制对主要负责同志的要求是要充分发扬民主、正确开展集中，而一旦通过组织程序作出了决议，包括班长在内的所有班子成员都要保证严肃纪

律，坚决杜绝背后议论纷纷、制造谣言、玩弄手段的现象。

第二，善于领导要“互通情报”、“不耻下问”。党组织如何求得“共同的语言”以期尽量达成共识、“动作整齐”？《党委会的工作方法》教会我们的是“互通情报”。同级党委内部就是要“互相通知、互相交流”。上下级党委之间，上级对下级要“‘不耻下问’，善于倾听下面干部的意见”；下级对上级则是要严格执行请示报告制度。习近平总书记曾经严肃批评过同级党委中“各自为政，把分管领域当成‘私人领地’，互不买账，互不服气，内耗严重”的现象，也严肃批评过下级对上级“事前不请示，事后不报告，搞先斩后奏、边斩边奏、甚至斩而不奏”的现象。这些现象都是不守纪律和规矩的体现。因此，“互通情报”既是工作方法和领导艺术，同时也是政治纪律和政治规矩。善用之，则能提高领导能力；违反之，则会受到组织处理。

第三，善于领导要“力戒骄傲”，“为政以德”，作风优良。纪律规矩之所以对领导方法也如此重要，原因不在于纪律规矩可用来约束别人，而在于首先用纪律规矩约束自己。《党委会的工作方法》教领导干部要“力戒骄傲”，并将其提升到“对领导者是一个原则问题，也是保持团结的一个重要条件”这种高度。这就充分说明在毛泽东同志看来，不骄傲对于领导干部来说不仅仅是道德标准，也是政治性的“原则”，或者说就是一条规矩。这条规矩为什么又与保持

团结和提高领导能力有关呢？正如孔子所说的“为政以德，居其所而众星共之”，又如《资治通鉴》开卷就深刻分析的“德才之辨”——领导干部的威信从根本上来说不在于个人才干，而在于是否具有高度道德水平。对于党政干部来说，“德”首先是指政治道德，首当其冲地体现在能否严守党的纪律和规矩上。正所谓“正人先正己”、“打铁还需自身硬”，自己严守纪律规矩，才能用纪律规矩作为共同的行为标准来规范组织中的每一个成员，上下一致则团结可得，才能“带好班子”。习近平总书记指出：“对领导干部，要求就是要严一些，正所谓‘其身正，不令而行；其身不正，虽令不从’”，正是强调领导干部以身作则，率先垂范，发挥模范带头作用，便能风行草偃，从化无违。

第四，善于领导要“划清界限”；要政治立场明确，旗帜鲜明。《党委会的工作方法》教我们“看问题一定不要忘记划清这两种界限：革命和反革命的界限，成绩和缺点的界限”。学习应该举一反三，不妨延伸思考一下，如果说“看问题”是从工作方法角度上说，那么“做事情”呢？此时的“划清界限”当然就要从纪律和规矩的角度上看待了。《党委会的工作方法》中强调的第一种界限“革命和反革命的界限”说到底是个政治立场和政治态度的问题。在革命年代，“革命还是反革命”是重大政治立场。那么在当下严明党的

纪律和规矩的语境中，又有那些重大政治立场呢？习近平总书记指出，“要严守政治纪律，在政治方向、政治立场、政治言论、政治行为方面守好规矩，自觉坚持党的领导，自觉同党中央保持高度一致，自觉维护党中央权威。”还强调：

“遵守党的政治纪律，最核心的，就是坚持党的领导，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，同党中央保持高度一致，自觉维护党中央权威。”因此，是否坚持党的领导、是否同党中央保持高度一致并维护党中央权威是严明党的纪律和规矩的语境中最核心的政治立场，也是《党委会的工作方法》中“划清界限”这一思想在当今时代的运用。

四、深入学习领会《党委会的工作方法》，努力提升学校党委会工作水平

《党委会的工作方法》是一篇非常有针对性的文章，所谈到的“十二条方法”不是抽象的，而是针对当时各级党委工作中出现的特定问题而作。我们在今天这个时代背景下重温这篇文献、探索其对当今时代的指导意义，既要文章中的十二条研究透，还需要用“触类旁通”的思维来做拓展式的理解和学习。十二条工作方法涉及领导责任、科学决策、高效执行、从政道德等4个方面的内容。结合习近平总书记在中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的讲话精神，就领导干部如何做表率做示范谈四点体会。

第一，要把领导责任牢牢扛在肩上。党委书记要善于当“班长”（第一条），讲的就是领导责任。党委书记要善于当“班长”，实际上是要求党委书记担负领导责任，坚持学习和研究，带好“一班人”。一是带头强化理论武装。中央政治局非常重视对马克思主义基本理论的学习，很多次集体学习都安排了历史唯物主义、辩证唯物主义、马克思主义政治经济学等方面的内容。总书记讲，“掌握马克思主义基本理论的深度，决定着政治敏感的成度、思维事业的广度、思想境界的高度”。总书记还讲：“除了加强学习理论之外，我们还要加强其他方面知识的学习。我们的干部不同程度存在知识恐慌和能力恐慌。我们既要加强对历史的学习，特别是对中国古代史、中国近代史、中国共产党党史的学习，要坚持干什么学什么，缺什么补什么，经济、政治、历史、文化、社会、生态、科技等方面的知识结合起来工作”。我们也要自觉向党中央看齐，保持浓厚的理论兴趣，自觉加强马克思主义基础理论学习，静下心来学习马克思、恩格斯、列宁、毛主席的原著，学习中国特色社会主义理论体系，学习党的十八大以来党的理论和路线方针政策成果。同时，我们还要加强对新闻出版产业和印刷行业的学习，加强对北京印刷学院历史的学习，加强对各种科学知识的学习，用理论把自己更好地武装起来，不断提高自己的知识化、专业化水平，努力使自己成为行家里手、内行领导，把工作做得更好、更

加符合规律。二要敢于担当，把所管工作抓严抓实。抓好分管工作，既要见事见物又见人，又要管事管思想管作风。要明确要求和督促所管部门坚决服从学校事业发展大局、贯彻学校的决策部署，要明确要求和督促分管部门正确履行职能，提高工作质量和工作效率，不能敷衍塞责、推诿扯皮，不能争职能争待遇、搞小部门利益。要明确要求和督促所管方面落实从严治党要求，严格执行党的建设各项制度和规定，营造良好政治生态，不能矛盾积压无人问、风气不良无人理。要把抓工作和抓管理在各个环节结合起来，善于在工作中总结管理经验、发现管理漏洞、指导完善管理措施，通过加强日常管理推动各项工作。发现不严不实问题，无论是部门的问题或者是干部个人的问题，都要严肃指出，敢于板起脸来批评，并督促改正。决不能大而化之、泛泛要求了事，更不能你好我好大家好。三要协调各种关系、增强工作合力。《党委会的工作方法》里面讲到：划清两种界限（第十二条），是要求领导干部具有辩证思维，能理性看待革命与反革命、正确和错误、成绩和缺点，不能片面看问题。党委会的工作方法之中，实际上蕴含党委书记和委员之间、委员和委员之间、中央和地方之间、上级和下级之间、党内成员与党外人士之间、党和群众之间关系的协调。

第二，要把科学决策作为行动前提。要把问题摆到桌面上来（第二条），“互通情报”（第三条），不懂得和不了

解的东西要问下级、不要轻易表示赞成或反对（第四条），胸中有“数”（第七条），“安民告示”（第八条），表达的是党委会的决策机制，说明了决策过程中问题意识、调查研究、民主精神、信息沟通与信息公开的重要性。总书记在专题民主生活会上讲：“综合性决策部署要考虑方方面面的差异性，专项性决策部署要找准在全局中的合理定位，这些需要充分熟悉情况、深入分析论证、科学把握尺度。要坚持科学决策、民主决策、依法决策，对情况进行深入分析，对前人和他人的经验教训进行学习借鉴，集思广益、反复论证，在把握客观规律的基础上确定工作目标、提出工作举措、作出工作部署。要提高辩证思维、系统思维、战略思维、底线思维能力，增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力，把握事物内在联系，顺应事物发展趋势，把主观认识同客观实际结合起来，使思路、规划、方案符合客观规律、符合科学精神。”结合学校实际看，做好决策，一要注重调查研究，要深入基层问计于广大师生干部。去年党委制定的几项政策，包括将多数党员校领导的党组织关系由机关转到基层单位，并要求领导带头以普通党员身份参加基层组织生活会；实行校领导晚值班制度，班子成员利用工余时间深入学生宿舍、教室、实验室抓好基层工作。这些务实举措取得了一定的成效，今年要继续坚持。二要完善决策机制，修订或制定“三重一大”事项决策制度、常委会和校

长办公会议事规则、合同管理办法等系列重要制度，增强制度衔接和可操作性；加强对“三重一大”事项决策落实情况的评估检查和监督力度，及时发现并纠正存在的问题，按照“谁决策、谁负责”的原则，健全责任追究机制。三要加强决策的科学性，充分发挥干部、人才、基建、财务、资产等工作领导小组的作用，加强专项工作研究论证，为校长办公会、党委常委会出台重大决策提供科学、有效依据；充分发挥学术委员会、教代会、学代会在民主办学、依法治校中的作用；建立重大决策咨询制度，对于基建、财经、校产等专业性强的事项，充分利用“外脑”辅助决策。

第三，要把高效执行化为行动自觉。学会“弹钢琴”（第五条）、要“抓紧”（第六条）、“精兵简政”（第九条），讲的是执行机制和办事效率，执行过程中要注意中心工作和其他工作的配合，力求抓紧执行、快出成效。要增强大局意识和看齐意识。总书记讲：“制定各方面决策部署，首先要有正确大局观，站在党和国家大局上想问题、看问题，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。对工作可以个人有个人的看法，在讨论阶段可以仁者见仁智者见智，充分讨论、民主集中。一旦党中央作出决定，就不能三心二意了，不能说没有按照自己的想法做就可以敷衍了事，不尽心尽力贯彻执行”。作为班子成员，认识大局、把握大局、服从大局是第一位的，必须将所分管的工作和学校重要决策部

署衔接起来、统一起来，不能只关心局部而忽视全局，不能为了局部而影响全局，不能让局部与全局发生矛盾冲突。

第四，要把从政道德摆在重要位置。团结那些和自己意见不同的同志一道工作（第十条）、力戒骄傲（第十一条），讲的是从政道德，要求领导干部具有包容品格、宽阔胸襟和谦逊态度。总书记讲：“三严三实，最难最核心的是如何对待自己，理想信念是主心骨，纪律规矩是顶梁柱，没有这两样，必然会背离党的宗旨，做人做事就会走偏走邪，思想就会百病丛生，人生就会迷失方向。一些领导干部栽跟头，往往不是栽在才干上，而是栽在德行上；不是栽在做事上，而是栽在做人上。”领导干部必须心存敬畏、手握戒尺，心存敬畏，就是对信仰的敬畏、对组织的敬畏、对法纪的敬畏、对群众的敬畏、对责任的敬畏，始终保持在权力、地位光环下的清醒。手握戒尺，就是要手握法律的戒尺、纪律的戒尺、规矩的戒尺、制度的戒尺、道德的戒尺，衡量人生得失、把握行为尺度。作为学校党委班子成员，我们对严以修身要有更高的境界，权力越大，责任越大，担当越大，越要讲敬畏、讲感恩、讲戒惧。我们要虚怀若谷、闻过则喜，善于在接受批评中成长进步，坚持真理、修正错误。我们要懂得小事小节中有政治、有方向、有形象、有人格的道理，从一点一滴中加强修养、完善自己，从小事小节中加强约束、规范自己。

邓小平同志有一段话，被习近平总书记多次引用过。邓

小平同志说：“只要有一个好的常委会，只要它是团结的，努力工作的，能够成为榜样的，就是在艰苦创业反对腐败方面成为榜样的，什么乱子都挡得住。”我们要时刻记住邓小平同志这段话，作为我们大家的共勉。