

# 加强队伍建设 促进青年教师成长

## ——《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》心得体会

社科部李新宇

党的十七届四中全会审议通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》。

办好中国的事情，关键在党。在新中国成立 60 周年之际，党的十七届四中全会进一步研究和部署以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程，传递出我们党在新形势下全面贯彻党的十七大精神，深入贯彻落实科学发展观，有效应对国际金融危机冲击、保持经济平稳较快发展，夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面的决心和信心。

四个“着眼于”：新形势下加强和改进党的建设的立足点全会提出，加强和改进新形势下党的建设，必须全面贯彻党的十七大关于党的建设总体部署，按照党章要求——“着眼于继续解放思想、坚持改革开放、推动科学发展、促进社会和谐，着眼于提高党的执政能力、保持和发展党的先进性，着眼于增强全党为党和人民事业不懈奋斗的使命感和责任感，着眼于保持党同人民群众的血肉联系。”党的十七大提出，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程。专家认为，全会提出的这四个“着眼于”，是贯彻落实党的十七大作出的重大部署的“再推进”，是基于党所处的历史方位，瞄准更远大目标的党的建设新的伟大工程的“再出发”，是新形势下加强和改进党的建设的立足点。四个“着眼于”言简意赅，为我们党不断提高党的建设科学化水平，进一步把党建设成为立党为公、执政为民，求真务实、改革创新，艰苦奋斗、清正廉洁，富有活力、团结和谐的马克思主义执政

党指明了方向。四大考验：提醒“党要管党、从严治党的任务比过去任何时候都更为繁重和紧迫”中国共产党已经成立 88 年、在全国执政 60 年、领导改革开放 30 年。置身国际国内形势深刻变化的今天，党的自身建设任务比过去任何时候都更为繁重。全会强调，“党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。”由此，全会得出“落实党要管党、从严治党的任务比过去任何时候都更为繁重和紧迫”的重大判断。进入 21 世纪之后，国际形势发生了深刻变化，国内改革发展也进入了关键时期，我们党面临着许多前所未有的新课题新考验。在这个重要关节点上，全会突出强调，全党必须居安思危，增强忧患意识，常怀忧党之心，恪尽兴党之责，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，继续推进党的建设新的伟大工程，无疑具有十分重要的意义。全会提出的四大“考验”，警醒全党居安思危，其根本着眼点在于努力确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

中共十七届四中全会是在新中国成立 60 周年、国际形势继续发生深刻变化、我国全面建设小康社会进入关键阶段召开的一次重要会议。会议着眼推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程，科学分析时代特征，深刻把握基本规律，研究党建重点，破解党建难点，是一个求真务实、民主团结、锐意创新的会议，是一个着眼社会发展新要求、顺应人民群众新期待、贯穿科学发展新理念的会议，对于推进党的建设新的伟大工程、加快全面建设小康社会进程、坚持和发展中国特色社会主义，具有重大而深远的意义。

#### 一、党建问题的四大现实背景。

一是从党的思想状况来看，还需要下大力气进行科学发展观的学习教育和贯彻落实，进一步用科学发展观武装各级干部的头脑。虽然我们已经进行了很长时间的关于科学发展观的学习宣传了，但是，并不是所有的干部对科学发展观的认识都是很清楚的，例如，对为什么要科学发展，怎样更好地科学发展，都还要下很大力气来统一认识。有的干部不注重学习，不关心时事。

二是从党的廉洁状况来看，并不容乐观。仅十七大召开以来的2008和2009两年，就有陕西省政协副主席庞家钰、最高法院副院长黄松有、广东政协主席陈绍基、浙江省省委常委、纪检书记王华元、深圳市长许宗衡、天津市常委皮黔生等6位副部级以上干部出问题了。而厅局级以下的干部，出了腐败问题的也不在少数，并呈现出腐败低势化。可以说，腐败已成为人们最深恶痛绝的政治弊端，最容易激起民愤。

三是从党的规制状况来看，缺漏还比较多。例如，干部财产申报制度还没有很好地建立起来，公车使用、公款吃喝、公费旅游这些问题，也都没有获得很好的制度性解决。还有就是权力必须得到有效的制约问题，这更是根本的问题，现在一些地方甚至是盲目决策、瞎指挥，而受不到任何的批评、监督。

四是从党的干部提拔升迁的情况看，现在是一条正道和三条邪路并存。一条正道就是，真正是品德好、作风正，工作踏实、有能力，得到老百姓拥护，通过实践得到证实确实是好干部的被提拔重用了，这是体现了我们党的“任人唯贤”、“德才兼备”的干部路线。但是，除了这条正道外，不可否认，还是有一些人是通过其他三条邪路上去的，一是靠溜须拍马、裙带关系，从而得到上级的赏识，或者直接就是上级某个领导的亲信，得到他的认可，得到他的指定而提拔的；二是靠拉帮结派，搞哥们兄弟关系，通过哥们义气“拉票”帮衬，在所

谓的民意测验中得到“高票”而上去的；三是有的就是直接依靠金钱的力量，通过买官卖官上去的。这三条邪路必须坚决堵住。

在这样的背景下，我们党面临着四大考验，即执政党考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，所以全会得出“落实党要管党、从严治党的任务比过去任何时候都更为繁重和紧迫”的重大判断。

## 二、十七届四中全会几点新要求和新说法。

(一)对党所处的历史方位的表述更全面。如：“我国相继实现了从半殖民地半封建社会到民族独立、人民当家作主新社会的历史性转变，从新民主主义革命到社会主义革命和建设的历史性转变，从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变”。

在这一背景之下，全会对党的建设的现状作了一个“总体适应”、但也有“不适应”“不符合”的判断。即“党的领导水平和执政水平、党的建设状况、党员队伍素质总体上同党肩负的历史使命是适应的。同时，党内也存在不少不适应新形势新任务要求、不符合党的性质和宗旨的问题”。这是进行党的自身建设改革创新创新的起点。

(二)全会决议是对党的十七大精神的延伸、深化。按照党的十七大对于党的建设的总体布局，“必须全面贯彻党的十七大关于党的建设总体部署，按照党章要求，着眼于继续解放思想、坚持改革开放、推动科学发展、促进社会和谐，着眼于提高党的执政能力、保持和发展党的先进性，着眼于增强全党为党和人民事业不懈奋斗的使命感和责任感，着眼于保持党同人民群众的血肉联系，突出重点，突破难点，全面推进思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，提高党的建设科学化水平，进一步把党建设成为立党为公、执政为民，求真务实、改革创新，艰苦奋斗、清正廉洁，富有活力、团结和谐的

马克思主义执政党，确保党始终是中国工人阶级的先锋队、同时是中国人民和中华民族的先锋队。”这里，四个着眼于实际上是指党的建设改革创新出发点和落脚点。

(三)提出“提高党的建设的科学化水平”，是一个新的说法。“以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设上见到成效，不断提高党的建设科学化水平”。什么是科学？科学反映事物客观规律，也就是符合党的建设的规律。

(四)强调要建设马克思主义学习型政党。十七大即提出建立学习型政党，此处深化了十七大精神。特别是提出马克思主义中国化、民族化、大众化。毛泽东在延安整风时提出新民主主义文化是民族的、科学的、大众的，我们党过去也说过把马克思主义用群众喜闻乐见的形式表现出来，但明确的用马克思主义“大众化”，也是一种新的表述。

鲜明地提出建设建设马克思主义学习型政党这一重大课题，是这次全会的一个重大成果。世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义实践在深入，不断学习、善于学习、努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。

(五)党内民主以基层为重点渐进式改革。“以保障党员民主权利为根本，以加强党内基层民主建设为基础，”显示出是在党的统一领导之下，以基层为重点渐进式改革。

(六)把民主与团结联系在一起，是在新的形势下新的思路。“坚持以党内民主带动人民民主，以党的坚强团结保证全国各族人民的大团结。”

(七)干部素质提出新要求。在干部制度方面，“拓宽视野选拔干部，广辟途径培养干部，”“把各方面优秀人才集聚到党和国家事

业中来”，都是适应执政党特点，以开放的姿态推进国家发展的思路、观念。在干部素质上，强调“提高推动科学发展、促进社会和谐能力”，是新的要求。

（八）如何以坚强的党性保障作风建设。“要大兴密切联系群众之风，大兴求真务实之风，大兴艰苦奋斗之风，大兴批评和自我批评之风”。值得注意的是，现在许多领导班子内部、党政机关内部，难以做到批评与自我批评。如何以坚强的党性保障作风建设，需要探讨。

（九）党建工作责任制。各级党组织必须坚持党要管党、从严治党，全面落实党建工作责任制，严格实行集体领导与个人分工相结合，切实做到责任明确、措施到位、领导有力。党组织书记要切实履行抓党建第一责任人的责任，把党的建设放在首位，加强党建工作调查研究，及时掌握党的建设中存在的倾向性问题，以改革创新精神研究新情况、解决新问题、总结新经验。要全面认识和自觉运用马克思主义执政党建设规律，推动党的建设创新，确保党的建设各项部署落到实处，努力在以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设上见到成效，不断提高党的建设科学化水平。

在新的历史条件下，由于高校教师的职业特殊性，即对思想比较活跃的青年人进行教育教学活动，大学生又是国家及民族的希望，所以高校教师的思想状况在某种程度上潜移默化的影响着当代大学生的思想，甚至决定了本地区或城市的文明程度及国民素质。因此，我们有必要对高校教师的思想状况进行调查研究，并对相应问题提出解决方案或思路，这对开展新时期高校师德建设的讨论和研究，对于促进学校教师队伍建设，推动学校的改革和发展，实施科教兴国的战略方针具有重要的现实意义和深远的历史意义。

新的社会转型期带来的各种价值观念的冲击对高校教师价值观念的改变，更重要的是随着我国教育体制改革的推进，高校办学体制和校内管理体制改革的不断深化，随之而来的高校扩招、高校间的合并与重组、高校人事聘任制的实施、后勤社会化等一系列改革全面展开，使得高校教师重新对角色定位，这些同样生活在“象牙塔”的职业群体不得不重新审视思考面临的新问题：物质与精神的矛盾、个人利益与集体利益的关系、奉献与索取的平衡。这些问题正是切实存在的、必须面对的实际问题，如何正确处理好这些矛盾既是高校教师自己不可回避的“人生课题”也是学校思想政治工作的核心内容。

高校教师思想状况如何是关系到培养新时期社会主义合格人才的大事，所以作为组织机构的高等院校要重视此事，并采取有效的措施，制定合理的规划，通过一定的途径把教师思想状况作为长期重要的问题加以重视。

1. 加强思想教育，建立正态竞争机制，使教师思想向健康方向发展。

加强对教师进行马克思主义理论教育，特别是结合当前形势有针对性的进行思想教育。请德高望重的校内外人士进行专题讲座以引起教师们的共鸣是受老师们喜欢并愿意接受的形式之一。此外，在学校中创造鼓励先进、弘扬正气的氛围，对思想进步、工作和生活上表现出积极进取的老师要给予表彰和奖励，在职称晋升和工资评优等方面实行师德表现一票否决制，使得教师真正从主客观重视自身的思想状况及行为举止。可以加大培养优秀教师入党的力度，注意把优秀教师、受师生们爱戴的教师吸收到党内来，这样不但为其他教师树立典型，还可以将骨干力量集中在党内接受积极先进的思想熏陶。

2. 教育的内容与形式要与时俱进，突出重点，教师思想工作具有时效性和实效性。

高校教师队伍的思想建设要针对当前实际进行有针对性的引导。随着市场经济的发展，生活节奏的加快，各方面压力的增加，重物质轻精神、重利轻义、重享受轻付出等社会上不良风气流入高校，一部分教师思想受其污染甚至堕落，所以我们要根据教师思想的实际进行有目的有针对性的引导。在教育内容上要处理好继承和创新、现实生活与精神生活、物质利益与思想境界、做人和做学问、权力与义务的关系，侧重构建与社会主义市场经济相适应，既能继承中华优秀传统文化精华，又能为高校教师所接受的师德原则和师德风范，坚持继承优良传统和弘扬时代精神相结合，为构建社会主义和谐的高校环境、文明社会而贡献力量。此外，通过一定的社会实践进行思想教育是改善思想状况的感性基础。鼓励高校教师，特别是青年教师在实践中学习，在实践中观察，在实践中解决思想问题，在实践中通过与他人沟通，与社会相融，开阔自己的眼界，摆正自身的位置，认识自己的价值，客观的评价自己，这样有利于教师客观、正确的认识社会、他人与自己。与此同时，学校加强良好、文明的校风建设，使教师有良好的环境和心境进行工作，实践证明积极健康的校风、教风以及良好的校园文化环境是高尚师德形成的催化剂。

3. 深入了解教师思想状况的成因，解决教师实际关心的问题，使教师思想工作落到实处。

目前，高校教师关心的问题包括学习、工作、生活、情感等各个层面，高校各级领导应当深入到教师的工作和生活中去，和他们交朋友，相互沟通、相互理解，不仅从思想上言语上关心他们，而且要善于发现，精心总结，积极创造条件解决确实是教师中间普遍存在的问题，力争办实事，解决教师思想和生活的实际困难，如教师待遇问题、住房问题、工作条件的改善问题、教师的进修发展问题、教师的职称评定的考核问题，并且应把教师的思想道德状况与以上问题结

合起来，纳入到考核教师、晋升职称、奖酬待遇等评价体系，同时，建立健全学生、同事、领导、专家、社会等层面的考核评价反馈体系，建立广泛监督机制，以制度建设推动师德建设。在考核的过程中应将考核指标化，重点考核教师的职业道德状况、教学态度、育人效果，形成优良中差几个等级，并公开公布考核结果，对考核为优秀的教师给予必要的物质和精神奖励，对考核不合格的教师应进行必要的批评教育，特别严重的应撤销其教师资格，调离教学岗位。